

Согласовано.
Председатель первичной профсоюзной
организации:

«03» октября 2019 г.

С. Г. Яцковец

Утверждаю.
Директор школы:

«03» октября 2019 г.



Положение
о порядке распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная
школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МОУ «Средняя школа № 27»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе следующих нормативных документов:
- Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа" утвержденного Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 01.11.2013г. N 5583 "Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа"
 - Трудового кодекса Российской Федерации;
 - Федеральных законов от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- 1.2. Система оплаты и стимулирования труда педагогических работников Учреждения устанавливается:
- Коллективным договором и положением об оплате труда работников МОУ «Средняя школа № 27» в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия и Петрозаводского городского округа.
 - Настоящим Положением.
- 1.3. Настоящее положение регламентирует вопросы установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ «Средняя школа № 27» (далее – Учреждение).
- 1.4. Стимулирующие выплаты являются формой поощрения работников Учреждения при наличии средств:
- 1) За интенсивность и высокие результаты работы;
 - 2) Премияльные выплаты по итогам работы;
 - 3) Премия за выполнение особо важных и срочных работ.
- 1.5. К выплатам за интенсивность и высокие результаты работы относится ежемесячная надбавка за сложность, напряженность и специальный режим работы.
- Ежемесячная надбавка выплачивается в целях материального стимулирования труда наиболее квалифицированных, компетентных, ответственных и инициативных работников, исполняющих свои функциональные обязанности, как правило, в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, срочность, особый режим и

график работы, знание и применение средств оргтехники, выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ и т.д.). А также за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся и повышения уровня их предметной обученности, ключевых компетентностей.

1.6. Премияльные выплаты по итогам работы выплачиваются:

- 1) трудовой вклад работника в выполнение объемных и качественных показателей, установленных муниципальным заданием, в соответствии с критериями (показателями) оценки трудового вклада коллектива работников и конкретного работника в достижение конечного результата деятельности Учреждения;
- 2) успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- 3) инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- 3) качественное выполнение порученной работы и проведение мероприятий, связанных с обеспечением уставной деятельности учреждения;
- 4) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- 5) качественная подготовка и своевременная сдача отчетности.

1.7. Выплата премии за выполнение особо важных и срочных работ выплачивается работникам единовременно по итогам выполнения соответствующих работ с целью поощрения работников за оперативность и качественный результат труда.

1.8. В Учреждении одновременно введены несколько премий за разные периоды – по итогам работы за месяц, триместр, полугодие, год, а также премии за образцовое качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ, за интенсивность и высокие результаты работы и другие.

1.9. Премирование осуществляется по решению руководителя Учреждения в пределах фонда оплаты труда, при наличии средств. Конкретный размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу. Максимальным размером указанные выплаты не ограничены.

1.10. Премирование за интенсивность и высокие результаты работы не применяется к работникам, которым установлена стимулирующая надбавка за интенсивность и высокие результаты работы, выполнение дополнительной работы, не входящей в круг должностных обязанностей.

1.11. Премии, предусмотренные настоящим Положением, учитываются в составе средней заработной платы для исчисления отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и т.д.

1.12. Стимулирующие выплаты работникам производятся из фонда стимулирования, являющегося составной частью фонда оплаты труда Учреждения.

1.13. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются по итогам его профессиональной деятельности за следующий период: месяц, триместр, полугодие, год на основании приказа руководителя образовательного учреждения по согласованию с органом государственного-общественного управления Учреждения, при наличии средств, в пределах фонда стимулирования.

1.14. Установленная сумма стимулирующих выплат выплачивается ежемесячно в течение следующего периода за конкретный вид деятельности.

1.15. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в пределах фонда оплаты труда учреждения, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу).

1.16. Установление стимулирующих выплат должно соответствовать условиям их осуществления, а также отвечать уставным задачам учреждения и целевым показателям эффективности его работы.

- 1.17. При установлении стимулирующих выплат для работников учреждения следует исходить из количественных и качественных показателей для каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

- 2.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат при наличии средств.
- 2.2. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат по результатам труда определяются настоящим Положением.
- 2.3. Определение суммы стимулирующих выплат за высокие результаты работы и качество выполняемых работ работникам осуществляется исходя из общего количества баллов, полученных за определённый период деятельности.
- 2.4. Определение баллов производится на основании показателей и критериев оценки результативности труда работников.
- 2.5. Стимулирующие выплаты по результатам труда устанавливаются на основании Протокола комиссии приказом директора школы.

3. Система критериев оценки качества образования в Учреждении

3.1. Основными критериями для осуществления премиальных выплат при разработке показателей эффективности труда для работников, являются:

- а) качество обучения учащихся;
- б) научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность, направленная на повышение качества образовательного процесса, эффективность обучения и воспитания,
- в) результативность внеклассной работы учителя по предмету через достижения учащихся;

3.2. По каждому критерию используется следующая система показателей:

Критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора по УВР, ВР

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Оценка
1.	1. Образовательная деятельность		
1.1	Реализация муниципального задания Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	Выполнение муниципального задания, %	Менее 100% - 0 бал. 100% - 7 бал.
1.2.	Реализация основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС к результатам и качеству условий организации образовательного процесса: - численность учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в текущем году	доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с ФГОС, от общей численности обучающихся, %	менее 20% - 0 бал. 20% и более - 3 бал. 60% и более - 5 бал. 100 % - 7 бал.

1.3.	<p>Реализация дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие): - количество дополнительных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие); 	<p>доля, реализуемых дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие), от общей численности, реализуемых дополнительных программ, % 	<p>до 4% - 0 баллов 5 % и более – 3 балла 15% и более - 5 баллов 30% и более – 7 баллов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - численность учащихся, охваченных дополнительными программами, направленными на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие) 	<p>доля учащихся, охваченных дополнительными программами, направленными на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие), от общей численности учащихся, % 	<p>менее 9% - 0 баллов 10% и более - 3 балла 15% и более - 5 баллов 30 % и более – 7 баллов</p>
2. Качество образовательной услуги			
2.	<p>Участие и победы обучающихся МОО в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней), 	<p>доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) в общей численности учащихся, %,</p>	<p>от 1% до 4% - 1 бал. 5 % и более – 3 бал. 15% и более – 5 бал. 30% и более – 7 бал.</p>

	- численность обучающихся - победителей мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) за отчетный период.	доля обучающихся - победителей мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней), от общей численности учащихся МОО, %	от 1% до 4% - 1 бал. 5 % и более – 3 бал. 10% и более – 5 бал. 15% и более – 7 бал.
3. Эффективность управления			
3.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: - численность педагогических работников – участников конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	количество педагогических работников образовательной организации – участников конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях от общей численности педагогов организации, за отчетный период, чел.	от 1 до 4 – 1 бал. 5 и более – 3 бал. 10 и более – 5 бал. 20 и более – 7 бал.
	- численность педагогических работников – победителей и призеров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период	количество педагогических работников – победителей и призеров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, за отчетный период, чел.	от 1 до 2 - 1 бал. 3 и более – 3 бал. 5 и более – 5 бал. 10 и более – 7 бал.
	- численность выступлений педагогических работников на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях	количество педагогов, выступавших на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней, за отчетный период, чел.	от 1 до 2 - 1 бал. 3 и более – 3 бал. 5 и более – 5 бал. 10 и более – 7 бал.
	- численность педагогических работников образовательной организации, имеющих публикации, методические разработки и др. муниципального, республиканского, регионального, федерального, международного уровней, изданных в отчетный период, единиц.	Количество педагогических работников образовательной организации, имеющих публикации, методические разработки и др. муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней, изданных в отчетный период, чел.	1-1 бал. 2 и более – 3 балла 3 и более – 5 баллов 5 и более – 7 баллов

Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по АХЧ

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Оценка
-------	-------------------------	--	--------

1. Эффективность управления			
1.1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН.	Отсутствие замечаний и предписаний Роспотребнадзора	Наличие замечаний и предписаний – 0 бал. Замечаний и предписаний не зафиксировано - 2 бал.
1.2.	Обеспечение выполнения требований правил пожарной и электробезопасности в ОУ.	Отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов	Наличие предписаний – 0 бал. Отсутствие предписаний 5 бал.
1.3	Качественная организация работы по развитию материально-технической базы ОУ	Фактическое состояние	2 бал.
1.4	Эффективность использования материально-технической базы ОУ	Фактическое состояние	2 бал.
1.5	Эффективная работа по привлечению социальных партнеров к развитию материально-технической базы ОУ	Фактическое состояние	2 бал.
1.6	Подготовка помещений к новому учебному году	Фактическое состояние	10 бал.
1.7	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Фактическое состояние	5 бал.
1.8	Осуществление качественного контроля за работой младшего обслуживающего персонала по выполнению требований СанПиН	Фактическое состояние	10 бал.
1.9	Организация общественных мероприятий в ОУ	Фактическое состояние	Ген. уборка – 5 бал. Субботник – 7 бал. Покос травы – 7 бал. Уборка снега – 7 бал. Ремонт – 10 бал.
1.10	Своевременное и качественное предоставление отчётов	Фактическое состояние	5 бал.
1.11	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях Учреждения	Фактическое состояние	5 бал.

Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Наименование Критерия	Расчет показателя
1. Наличие наград		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель РК • Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» • Грамота МО РФ 	15 баллов 8 баллов 5 баллов
2. Учебные достижения		
2.1.	<p>Результаты независимой внешней оценки (выше среднего по городу)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВПР • ОГЭ • ЕГЭ <p>Качественная работа учителя с обучающимися, имеющих образовательные особенности</p> <p>Качественная организация подготовки к проведению ГИА, ОГЭ, ЕГЭ</p>	5-10 баллов 5-10 баллов 10-30 баллов 5-10 баллов 5-20 баллов

2.2.	Положительная динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся (в сравнении с предыдущим периодом)	5-10 баллов
2.3.	Активное участие в проведении мониторингов, тренировочных тестирований, апробации материала <ul style="list-style-type: none"> • За участие • Организация работы по проведению тренировочных тестирований, мониторингов 	От 1 балла 20 баллов
2.4.	За качественное проведение практических и лабораторных работ на уроках информатики и химии	5 баллов
2.5.	Организация дополнительных занятий с обучающимися	2-20 баллов
3. Работа с одаренными детьми		
3.1.	Подготовка призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету, творческих конкурсов, проектов, соревнований (в т.ч. при победе обучающегося 5-го класса в 1 полугодии выплачивается учителю начальных классов): Всероссийские олимпиады, программа «Шаг в будущее»: Наличие победителей и призеров школьного уровня (за каждого) Выход на МЭ ВОШ, участие в городской, республиканской конференциях	2 балла 5 баллов
	Наличие победителей и призеров городского уровня	20 балла
	Наличие победителей и призеров республиканского уровня	60 баллов
	Наличие победителей и призеров всероссийского уровня	100 баллов
	Прочие мероприятия, в т.ч. дистанционные:	
	Наличие победителей и призеров городского уровня	10 баллов
	Наличие победителей и призеров республиканского уровня	30 баллов
	Наличие победителей и призеров всероссийского уровня	50 баллов
3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественная организация мероприятий для одаренных обучающихся • Результативная работа с одаренными детьми, детьми с особыми потребностями Качественное участие в организации и проведении мероприятий для одаренных обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • общешкольный уровень • окружной, городской уровень • республиканский уровень 	20-30 баллов 5-20 баллов 5-10 баллов 10-20 баллов 20-30 баллов
3.3.	Качественное участие обучающихся в конкурсах по предмету в зависимости от количества участников	1-10 баллов
4. Воспитательная работа		
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественная работа классного руководителя • Организация качественной работы классного руководителя по выполнению правил для обучающихся • Сохранение контингента обучающихся • Высокие результаты по итогам участия в смотрах-конкурсах • Осуществление деятельности по организации детей в Школе развития • За временное исполнение обязанностей классного руководителя (1 рабочий день) • Эффективная работа с детьми из социально неблагополучных семей 	10-30 баллов 5-10 баллов 5 баллов 10-20 баллов 2 балла 1 балл 10 баллов
4.2.	За эффективную работу по профориентации обучающихся	10 баллов
4.3.	Эффективная организация работы органов самоуправления. Систематически действующий орган самоуправления	5-10 баллов
4.4.	Активная работа в составе органов самоуправления	5 баллов
4.5.	Эффективная профилактика правонарушений: работа по предупреждению правонарушений, нарушений дисциплины в школе, по профилактике негативных явлений, терроризму, экстремизму	5-10 баллов
4.6.	Высокий уровень требований к соблюдению внешнего вида обучающихся в классе.	5-10 баллов
4.7.	Качественная организация экскурсионной деятельности. За каждую экскурсию <ul style="list-style-type: none"> • по городу • по республике • по стране • за граница 	3 балла 5 балла 10 баллов 20 баллов
4.8.	Высокий уровень реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектов. За каждый проект	5 баллов

4.9.	Эффективная работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д. (Ведётся систематически)	5 баллов
4.10.	Эффективное обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательной деятельности <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятия 	3 балла 2 балла
4.11.	Высокие показатели охвата учащихся горячим питанием <ul style="list-style-type: none"> Охват питанием – 80-100% 40-79% Организация питания Качественная работа в бракеражной комиссии 	5 баллов 3 балла 10 баллов 3 балла
4.12.	Эффективная организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы <ul style="list-style-type: none"> Школьный уровень Окружной, городской уровень Республиканский уровень Организация лыжной подготовки на уроках физической культуры 	2-5 баллов 5-10 баллов 10-20 баллов 5 баллов
4.13.	Активное участие педагога в организации отдыха детей <ul style="list-style-type: none"> Работа в качестве воспитателя Работа начальником 	5 баллов 10 баллов
4.14.	Активное социальное партнерство с другими учреждениями (ДТДиО, ДЮЦ, ДТЦ, школа искусств, музеи, театры и т.д.). Сотрудничество с двумя и более учреждениями	1-5 баллов
5. Методическая работа		
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Квалифицированный труд и профессиональное мастерство Создание условий по обеспечению высоких результатов учебно-профессиональной, внеклассной деятельности, методической работы, проявление профессиональной активности и деловой этики по итогам результативной работы за отчетный период (триместр, год) 	20 баллов 10 баллов
5.2.	<ul style="list-style-type: none"> Организация и участие в работе творческих рабочих групп Эффективное руководство методическим объединением Эффективное кураторство над молодыми, вновь прибывшими учителями, вновь назначенными классными руководителями Эффективная координационная работа с руководителями МО 	3-10 баллов 5 баллов 3 балла 3 балла
5.3.	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах (доклад)</p> <p>Победа в профессиональном конкурсе</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень региональный уровень муниципальный уровень уровень учреждения <p>Участие</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральный уровень региональный уровень муниципальный уровень уровень учреждения <p>Организация подготовки и проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов</p>	40 балла 30 баллов 15 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов 5 балла 5 балла 30 баллов
5.4.	Качественная работа по сетевому взаимодействию с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в ПОО «Зарека»	20 баллов
5.5.	<p>Распространение передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, педмастерские и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка и проведение открытых уроков Выступления на методических семинарах, конференциях (муниципальный уровень и выше) уровень учреждения 	10-20 баллов 5-20 баллов 5 баллов
5.6.	<p>Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации, городских, республиканских олимпиад, конференций, спортивных соревнований</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в проведении школьных мероприятий Окружных, городских Республиканских Организация и проведение олимпиад, конференций, спортивных 	5-10 баллов 10-20 баллов 20-30 баллов 20-30 баллов

соревнований, конкурсов		
5.7.	Участие педагогов в предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». <ul style="list-style-type: none"> • Качественное ведение электронного журнала, дневника • Организация работы с электронным журналом, дневником 	4-10 баллов 10-20 баллов
5.8.	Публикации. За одну печатную публикацию <ul style="list-style-type: none"> • федеральный уровень, в т.ч. в сети Интернет • региональный уровень • муниципальный уровень • уровень учреждения, в т.ч. на сайте школы 	20 баллов 20 баллов 10 баллов 5 баллов
5.9.	Активное участие в обновлении школьного сайта <ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления, изменение структуры сайта • Участие в обновлении 	7-20 баллов 5-10 баллов
5.10.	Качество разработки и реализации рабочих программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ Школы развития <ul style="list-style-type: none"> • Разработка новой рабочей программы • Соответствие локальному акту 	5-10 баллов 5 баллов
5.11.	Участие педагогов в разработке основной образовательной программы и программы развития ОУ	5 баллов
5.12.	Активное участие в проектах (за рамками учебного плана) <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень • Окружной, городской уровень • Республиканский уровень • Международный уровень 	5 баллов 10 баллов 15 баллов 20 баллов
5.13.	Качественная организация платных образовательных услуг	10-20 баллов
5.14.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и подготовка внутренней и внешней экспертизы качества знаний обучающихся • Участие педагога в экспертной работе по аттестации педагогов, олимпиадных работ, участие в жюри конкурсов, соревнований, участие в проверке олимпиадных работ, конференций (город и выше) • Подготовка материалов ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад • Жюри конкурсов, соревнований 	5-15 баллов 5 баллов 5-10 баллов 5 баллов
6. Дополнительно проведенная работа, не входящая в круг должностных обязанностей		
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и поддержание в рабочем состоянии элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, рекреаций, кабинета обслуживающего труда и т.п., работа компьютерной техники) • Качественное дежурство по школе 	5-20 баллов 3-5 баллов
6.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественная подготовка ОУ к новому учебному году • Качественная организация и проведение профилактических работ по обслуживанию компьютерной техники 	5-30 баллов 10-30 баллов
6.3.	Активное участие в благоустройстве и озеленении территории (субботник, оформление клумб, уход за цветами в рекреациях школы и т.п.)	5-20 баллов
6.4.	Эффективная и своевременная работа с учебниками	10 баллов
6.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное исполнение свои служебных обязанностей в особом режиме работы • Организация выполнения общественно значимой работы • Качественная и оперативная подготовка сводных отчетов • Ведение архива, учет военнообязанных • Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд • Ведение протоколов педагогических советов • Своевременная подача отчетов, ведение документации 	30-50 баллов 5-30 баллов 5-10 баллов 5-10 баллов 3-70 баллов 2-5 баллов 1-5 баллов
6.6.	За выполнение курьерских обязанностей (за 1 поездку)	1 балл

Критерии оценки эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала.

Показатели качества, интенсивности и результата работы		Индикаторы критерия	Оценка
1. Сторож			
1.1.	Обеспечение контрольно-пропускного режима	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
1.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
1.3.	Оперативное обеспечение подачи заявок по устранению технических неполадок	Фактическое состояние	5 баллов
1.4.	Качественная подготовка территории к новому учебному году	Фактическое состояние.	Покос травы – 5 баллов Обрезка кустов – 3 балла
1.5.	Обеспечение сохранности имущества ОУ	Фактическое состояние	2 балла
1.6.	За оперативные действия при устранении аварий	Фактическое состояние	5 баллов
1.7.	Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд	Фактическое состояние	3-70 баллов
2. Дворник			
2.1.	Качественная и своевременная уборка территории	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
2.2.	Качественное проведение субботников	Фактическое состояние	Территории ОУ - 3 балла Территории, прилегающей к ОУ – 5 баллов
2.3.	Обеспечение качественной уборки территории в зимний период	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 5 балла
2.4.	Качественная подготовка территории к новому учебному году	Фактическое состояние.	Покос травы – 5 баллов Обрезка кустов – 3 балла
2.5.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Фактическое состояние	2 балла
2.6.	Обеспечение качественного санитарно-гигиенического состояния помещений для хранения уборочного инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Акты проверок	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
2.7.	Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд	Фактическое состояние	3-70 баллов
3. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания			
3.1.	Оперативное обеспечение выполнения заявок по устранению технических неполадок	Фактическое состояние	3 балла
3.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
3.3.	Качественная подготовка помещений к новому учебному году	Фактическое состояние	10 баллов
3.4.	Обеспечение сохранности имущества ОУ	Фактическое состояние	2 балла

3.5.	За оперативные действия при устранении аварий	Фактическое состояние	5 баллов
3.6.	Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд	Фактическое состояние	3-70 баллов
4. Уборщик служебных помещений			
4.1.	Обеспечение качественного санитарно-гигиенического состояния помещений ОУ в соответствии с нормами СанПиН;	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
4.2.	Качественное проведение генеральных уборок: мойка стен, мойка окон, чистка пластиковых подоконников и откосов, мойка дверей, мойка полов	Отсутствие замечаний по актам административно-технического контроля	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
4.3.	Обеспечение качественной уборки санузлов: чистка сантехники, чистка кафельной плитки, чистка пластиковых подоконников и откосов, мойка окон, дверей, полов	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
4.4.	Качественная подготовка помещений к новому учебному году	Фактическое состояние	Покраска стен – 5 баллов Покраска полов – 10 баллов
4.5.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Фактическое состояние	2 балла
4.6.	Обеспечение качественного санитарно-гигиенического состояния помещений для хранения уборочного инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Акты проверок	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
4.7.	Качественное проведение работ, связанных с подготовкой помещений к зимнему и летнему периоду (мытьё и оклейка окон)	По факту (за одно окно)	Пластиковые окна – 1 балл Деревянные окна – 2 балла Оклейка окон – 0,5 баллов
4.8.	Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд	Фактическое состояние	3-70 баллов
5. Гардеробщик			
5.1.	Обеспечение сохранности верхней одежды учащихся в гардеробе	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
5.2.	Качественное обеспечение бесперебойной работы гардероба	Отсутствие замечаний по актам административно-технического контроля	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
5.3.	Отсутствие жалоб со стороны учащихся и родителей	Отсутствие жалоб и замечаний	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 3 балла
5.4.	Качественная подготовка помещений к новому учебному году	Фактическое состояние.	Покраска стен – 5 баллов Покраска полов – 10 баллов
5.5.	Обеспечение контрольно-пропускного режима в ОУ	Фактическое состояние	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
5.6.	Обеспечение качественного санитарно-гигиенического состояния помещений	Акты проверок	Наличие замечаний – 0 баллов Отсутствие замечаний – 2 балла
5.7.	Качественное проведение работ, связанных с подготовкой помещений к зимнему и летнему периоду (мытьё и оклейка окон)	По факту (за одно окно)	Пластиковые окна – 1 балл Деревянные окна – 2 балла Оклейка окон – 0,5 баллов
5.8.	Качественное выполнение сложной работы, напряженный труд	Фактическое состояние	3-70 баллов

5. Процедура оценки качества образовательной деятельности работников Учреждения

5.1. Для определения соответствия деятельности педагогического работника Учреждения критериям качества образования, принятым в Учреждении применяется методика блочно-рейтинговой оценки качества образования.

5.2. Источниками информации о деятельности учителя являются:

- итоговые ведомости успеваемости по предметам;
- документация заместителей директора по блокам деятельности;
- статистически обработанные результаты наблюдений по программе внутришкольного контроля;
- информационная справка по итогам педагогической деятельности, заполняемая учителем и т.д.

6. Порядок установления выплат стимулирующего характера

6.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах финансовых средств, направляемых Учреждением на стимулирующие выплаты.

6.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются на учебный год, на учебный триместр, месяц и разово, в связи с выполнением определенной работы и с учетом ее результата.

6.3. Выплаты стимулирующего характера не выплачиваются в связи:

- 1) с окончанием срока действия надбавки;
- 2) с окончанием выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;
- 3) со снижением качества работы, за которые определены надбавки;
- 4) с несвоевременным и некачественным оформлением необходимой учетно-отчетной документации, аналитических материалов.

6.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются при условии отсутствия замечаний по следующим позициям:

- 1) своевременное и качественное оформление необходимой учетно-отчетной документации, аналитических материалов;
- 2) недопущение нарушений трудовой дисциплины (своевременно начинает и заканчивает уроки, участвует в дежурстве по школе, педагогических совещаниях и педсоветах и т.п., не допускает нарушений Устава, правил внутреннего трудового распорядка и т.д.);
- 3) работа над созданием качественной образовательной среды (оформление учебного кабинета, применение учебно-методических пособий и т.д.).

7. Роль органов самоуправления МОУ «Средняя школа № 27» в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

7.1. Роль органов самоуправления МОУ «Средняя школа № 27» в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда определяется принципами государственно-общественного управления школы и зафиксирована в Уставе школы и в Трудовом договоре.

7.2. Распределение стимулирующих выплат производится с учетом предложений Совета школы, куда входят представители администрации, трудового коллектива, родительской общественности.

7.3. При возникновении спорных вопросов инструментарии и механизмы отслеживания по предоставлению качественных образовательных услуг работника школы полностью предоставляются на расширенное заседание

комиссии по распределению стимулирующих выплат, куда входят представители Совета школы. Решение принимается путем голосования.

8. Механизм распределения стимулирующих выплат

8.1. Бухгалтерия на основании финансово-экономических расчетов определяет сумму стимулирующей части ФОТ, подлежащую распределению.

8.2. Администрация школы по согласованию с комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда

- определяет наиболее приоритетные (наиболее важные для школы) мероприятия, направления работы, по которым учащиеся достигли наиболее высоких результатов;
- составляет рейтинговый список педагогов школы по результатам их деятельности;
- комиссия на основании представления о необходимых выплатах распределяет стимулирующий фонд в соответствии с Положением, решение оформляется протоколом.

8.3. Фонд, предусмотренный на выплаты стимулирующего характера работников, делится на максимальное количество баллов, которое может быть набрано работниками и определяется денежный вес одного балла. Далее денежный вес одного балла умножается на количество баллов, набранное конкретным работником. Таким образом, определяется размер выплат стимулирующего характера по каждому работнику.

Принято на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 12 от «03» октября 2019 г.